

АНО ВО «Российский новый университет»

Домодедовский филиал

Кафедра психолого-педагогического образования

**СПИСОК ТЕМ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ
(БАКАЛАВРСКИХ) РАБОТ**

по направлению подготовки

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль - Психолого-педагогическое консультирование

Утвержден на заседании кафедры

«03» сентября 2017 г. протокол №1

1. Психолого-педагогическое консультирование родителей дошкольников по проблеме детско-родительских отношений
2. Психолого-педагогическое консультирование родителей, имеющих проблемы во взаимодействии с детьми до трёх лет
3. Психолого-педагогическое консультирование родителей по проблеме тревожности у детей дошкольного возраста
4. Психолого-педагогическое консультирование родителей по проблеме развития речи у детей дошкольного возраста
5. Психолого-педагогическое консультирование родителей по развитию внимания у детей дошкольного возраста
6. Психолого-педагогическое консультирование родителей, имеющих гиперактивного ребенка младшего школьного возраста.
7. Психолого-педагогическое консультирование родителей по развитию музыкальных способностей детей старшего дошкольного возраста
8. Психолого-педагогическое консультирование родителей по развитию творческих способностей дошкольников
9. Психолого-педагогическое консультирование родителей по проблеме формирования толерантности у детей дошкольного возраста
10. Психолого-педагогическое консультирование родителей дошкольников по проблеме психофизиологической готовности к обучению в школе
11. Психолого-педагогическое консультирование родителей по развитию памяти у младших школьников
12. Психолого-педагогическое консультирование родителей по проблеме агрессивного поведения детей младшего школьного возраста
13. Психолого-педагогическое консультирование родителей, имеющих одарённых детей младшего школьного возраста
14. Психолого-педагогическое консультирование родителей по развитию творческих способностей у младших школьников

15. Психолого-педагогическое консультирование родителей, имеющих гиперактивных детей дошкольного возраста.
16. Психолого-педагогическое консультирование родителей по проблеме авторитарного стиля воспитания дошкольников.
17. Психолого-педагогическое консультирование педагогов по проблеме формирования основ нравственной культуры младших школьников
18. Психолого-педагогическое консультирование педагогов по проблеме школьной тревожности у детей младшего школьного возраста
19. Особенности психолого-педагогического консультирования педагогов при работе с младшими школьниками, имеющими трудности в обучении
20. Психолого-педагогическое консультирование педагогов детских домов по проблеме агрессивности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
21. Психолого-педагогическое консультирование педагогов детских домов по проблеме социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, средствами эстетического воспитания
22. Психолого-педагогическое консультирование родителей, имеющих одаренных детей
23. Психолого-педагогическое консультирование педагогов ДОУ по проблеме агрессивного поведения старших дошкольников
24. Психолого-педагогическое консультирование педагогов по развитию интеллектуальных способностей подростков в учебной деятельности
25. Использование методов психолого-педагогического консультирования педагогов в процессе военно-патриотического воспитания старшеклассников.
26. Психолого-педагогическое консультирование по проблеме межличностных конфликтов между преподавателями и учащимися подросткового возраста
27. Психологическое консультирование родителей по проблеме адаптации младших школьников к средней школе
28. Психолого-педагогическое консультирование старших школьников по развитию художественно-творческих способностей
29. Психолого-педагогическое консультирование подростков при трудностях взаимоотношений со сверстниками
30. Психолого-педагогическое консультирование учащихся старших классов по проблеме межличностных отношений в школе.
31. Психолого-педагогическое консультирование подростков, испытывающих трудности в общении
32. Психолого-педагогическое консультирование подростков с девиантным поведением
33. Психолого-педагогическое консультирование подростков с агрессивным поведением.
34. Психологическое консультирование подростков по проблеме профессионального самоопределения.
35. Психологическое консультирование подростков по развитию коммуникативных способностей.
36. Психолого-педагогическое консультирование подростков по проблеме межличностных отношений в школе.
37. Психолого-педагогическое консультирование обучающихся по проблеме адаптации к средней школе.
38. Психолого-педагогическое консультирование студентов колледжа по проблеме межличностных отношений
39. Психолого-педагогическое консультирование студентов при конфликтных ситуациях в учебных группах
40. Психолого-педагогическое консультирование студентов по формированию позитивного отношения к собственному здоровью
41. Использование методов психолого-педагогического консультирования в работе с детьми с ограниченными возможностями (на базе коррекционной школы -

- интерната)
42. Психолого-педагогическое консультирование семьи по проблеме компьютерной зависимости у подростков
 43. Психолого-педагогическое консультирование семей, имеющих детей-инвалидов
 44. Психолого-педагогическое консультирование педагогов по проблеме инклюзивного образования (на базе школы).
 45. Психолого-педагогическое консультирование специалистов, обеспечивающих обучение детей с ОВЗ, по проблеме профессионального взаимодействия.
 46. Психолого-педагогическое консультирование педагогов, работающих с одаренными детьми.
 47. Использование методов психолого-педагогического консультирования при работе с семьями группы риска
 48. Психолого-педагогическое консультирование родителей по проблеме профессионального самоопределения их детей
 49. Психолого-педагогическое консультирование педагогов-руководителей по развитию стрессоустойчивости
 50. Психолого-педагогическое консультирование родителей по проблеме тревожности за своих детей
 51. Психолого-педагогическое консультирование беременных женщин по проблеме тревожности в период ожидания ребёнка.
 52. Психолого-педагогическое консультирование родителей по проблеме детских страхов у дошкольников (младших школьников)
 53. Психолого-педагогическое консультирование родителей по вопросам развития младенцев
 54. Использование методов психолого-педагогического консультирования при работе с семьями группы риска
 55. Психолого-педагогическое консультирование игроков по проблеме взаимодействия в детской футбольной команде.
 56. Психолого-педагогическое консультирование педагогов по проблеме профессионального роста в образовательной организации
 57. Психолого-педагогическое консультирование воспитателей по проблеме формирования благоприятного психологического климата в педколлективе ДОУ
 58. Психолого-педагогическое консультирование педагогов по развитию групповой сплочённости в трудовом коллективе ОУ
 59. Психолого-педагогическое консультирование педагогов по проблеме стрессоустойчивости
 60. Психолого-педагогическое консультирование педагогов-руководителей по проблеме эмоционального выгорания
 61. Психолого-педагогическое консультирование по проблеме конфликтов в малых группах (на примере трудового коллектива образовательного учреждения)
 62. Психолого-педагогическое консультирование педагогов по проблеме тревожности в период ЕГЭ
 63. Психолого-педагогическое консультирование преподавателей по профилактике тревожности в период аттестации
 64. Психолого-педагогическое консультирование педагогических работников по проблеме преодоления стресса в период конкурсов профессионального мастерства
 65. Психолого-педагогическое консультирование педагогов - тренеров по проблеме межличностных отношений в детской спортивной команде (волейбол, баскетбол, футбол)
 66. Психолого-педагогическое консультирование педагогических работников по проблеме формирования профессиональной компетентности в процессе повышения квалификации.
 67. Психолого-педагогическое консультирование педагогов по проблеме профилактики профессиональных деструкций.

68. Психолого-педагогическое консультирование педагогических работников учреждений дополнительного образования по проблеме формирования профессиональной ИКТ компетентности.
69. Психолого-педагогическое консультирование педагогов учреждений дополнительного образования по проблеме общения детей в разновозрастных объединениях.
70. Психолого-педагогическое консультирование педагогов учреждений дополнительного образования по проблеме формирования групповой сплоченности в детских творческих коллективах .
71. Психолого-педагогическое консультирование педагогов по проблеме развития коммуникативных способностей старшеклассников во внеурочной деятельности.
72. Психолого-педагогическое консультирование родителей, имеющих детей с хроническими заболеваниями.
73. Психолого-педагогическое консультирование по вопросам социальной адаптации детей к условиям ДОУ.
74. Психолого-педагогическое консультирование педагогов дошкольных образовательных организаций в ходе подготовки к процедуре прохождения аттестации.
75. Психолого-педагогическое консультирование родителей, имеющих детей с эписиндромом.
76. Психолого-педагогическое консультирование воспитателей по проблеме соблюдения профессиональной этики.
77. Психолого-педагогическое консультирование воспитателей по проблеме конфликтов в дошкольном образовательном учреждении.
78. Психолого-педагогическое сопровождение процесса формирования ценностных ориентаций у воспитанников детского дома.
79. Психолого-педагогическое консультирование подростков по проблеме ранней алкоголизации.
80. Психолого-педагогическое консультирование по вопросам развития внимания у детей младшего школьного возраста.
81. Психолого-педагогическое консультирование по проблемам взаимоотношений семьи и подростка.
82. Психолого-педагогическое консультирование педагогов по проблеме формирования основ нравственной культуры у детей старшего дошкольного возраста.
83. Психолого-педагогическое консультирование подростков по проблеме взаимоотношений с окружающими.
84. Психолого-педагогическое консультирование родителей по проблеме профилактики переутомления.
85. Психолого-педагогическое консультирование педагогов ДОУ по вопросам развития собственного творческого потенциала.

